

MEMORANDUM N° 503 /2019

Recoleta, 02 de julio de 2019

DE : ALEJANDRO ASTUDILLO LÓPEZ
JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

A : UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

MAT. : ENVIA INFORMES DE DESEMPEÑO DOCENTES DEL COMPLEJO EDUCACIONAL
JUANITA FERNANDEZ SOLAR

Junto con saludar, mediante el presente cumplo con remitir los informes de desempeño que enviaron del Complejo Educacional Juanita Fernández Solar, mediante el Ord. N°041 de fecha 28 de junio de 2019, lo anterior según lo informado en los Memorandum N°27/2019 y N°371/2019.

Detalle de lo entregado:

N°	Rut	Nombre	Evaluación	Fecha de Entrega
1	9251280-0	ALBORNOZ VIDAL GUILLERMO EMILIO	Evaluacion Pendiente	Licencia Medica
2	18664752-1	ANDRADES NAVARRETE MARIA JOSE	Entregada	0107/2019
3	15427670-K	ARANEDA GONZALEZ NATALIA ELIZABETH	Entregada	0107/2019
4	8628027-2	ARAYA ARAYA CLAUDIO LEONARDO	Entregada	0107/2019
5	7815670-8	ARCE SILVA ISABEL EUGENIA	Entregada	0107/2019
6	17602132-2	ARIAS VEGA SOFIA VICTORIA	Entregada	0107/2019
7	7810017-6	BANDA CAVIEDES ROMMY ANGELICA	No viene	
8	13929851-9	BARRERA PIZARRO PATRICIA CECILIA	Evaluacion Pendiente	Licencia Medica
9	12855812-8	BASCUÑAN GALVEZ CESAR ANTONIO	No viene	
10	15534269-2	BELMAR ORESTE PRISCILLA FABIOLA	Evaluacion Pendiente	Licencia Medica
11	12098239-7	BELTRAN FAUNDEZ MIRTHA PATRICIA	Entregada	0107/2019
12	11501212-6	BELTRAN PEÑA JOANNA ANDREA	Entregada	0107/2019
13	15415704-2	BUCH SANTOS GLORIA PAZ	Entregada	0107/2019
14	16143715-8	BUSTAMANTE ACUÑA GABRIELA CAROLINA SOLEDAD	Entregada	0107/2019
15	13444256-5	CARO VALENZUELA PAUL MICHAEL	Entregada	0107/2019
16	8766599-2	CAROCA LAZO MILKA BERNARDA	Entregada	0107/2019
17	17578223-0	CORDOVA RIOS CAMILO RAUL	Entregada	0107/2019
18	15664070-0	CORVALAN CARQUEN DAMARIS TAMARA	Entregada	0107/2019
19	12268720-1	DE LA HOZ S ANHUEZA FABIOLA DEL PILAR	Entregada	0107/2019
20	8374298-4	DIAZ CASTRO MARIA ISABEL	Entregada	0107/2019
21	7982423-2	ESPEJO CORTES GUILLERMO ENRIQUE	Entregada	0107/2019
22	17148548-7	ESPINOZA MARTINEZ CAROLINA DENISSE	No viene	
23	8537463-K	FARIAS ZAÑARTU ROSA ERIKA	No se Evalua	
24	14148290-4	FIERRO LAZCANO ALEJANDRA FABIOLA	Entregada	0107/2019
25	14019136-1	FLORES CACERES ALBA MERCEDES	No viene	
26	8820476-K	GALARCE CID ENILDE DEL CARMEN	Entregada	0107/2019
27	17097683-5	GALLARDO GALAZ ALEXIS	Entregada	0107/2019
28	9310831-0	GARCIA BUSTOS CRISTINA SUSANA	Entregada	0107/2019
29	17708113-2	GARRIDO GANGA PAULA DE LOURDES	Entregada	0107/2019
30	16199055-8	GOMEZ SINUES XIMENA DE LOS ANGELES	Entregada	0107/2019

31	12464979-K	ILABACA FUNES ISABEL ANDREA	Entregada	01072019
32	13887984-4	LAGOS TAPIA LILIANA CAROLINA	Entregada	01072019
33	15332976-1	LÓPEZ FOLLE DANIELA GIGLIOLA	Entregada	01072019
34	1B36930-2	LUENGO AREVALO SANDRA PAULINA	No viene	
35	15333786-1	MANZANO JAÑA MARIA JOSE	Evaluacion Pendiente	Licencia Medica
36	18396085-7	MELLAFA DIAZ MYRIAM KATARINE	Evaluacion Pendiente	Licencia Medica
37	18920829-4	MIRANDA REYES NICOLAS ALEXIS	Entregada	01072019
38	16840588-K	MONCADA CAAMAÑO CESAR IGNACIO	Entregada	01072019
39	17610563-1	MONTERO TRONCOSO ELIZABETH ARACELI	Entregada	01072019
40	17716105-5	MORALES SALAZAR DANIEL ALONSO	Entregada	01072019
41	11847068-0	MUÑOZ ALQUINTA ROSANA DEL CARMEN	No viene	
42	12063327-9	MUÑOZ MONTECINOS CECILIA EUGENIA	Entregada	01072019
43	7008644-1	NUÑEZ ORTIZ SAMUEL ELISEO	Entregada	01072019
44	16294117-8	OPAZO TORO KAREM PATRICIA	Entregada	01072019
45	13989077-9	OYARZO ROJAS XIMENA ELIZABETH	Entregada	01072019
46	25692629-6	PARRA NELSON KRIS EGLIS	No viene	
47	13281521-6	QUEZADA DE LA JARA SANDRA DEBORAH	Evaluacion Pendiente	Licencia Medica
48	15482769-2	QUIJADA TORRES YESENIA DEL PILAR	Entregada	01072019
49	13954153-7	REBOLLEDO GOMEZ JAIME ALEJANDRO	No viene	
50	15504339-3	RETULEN FUENTES ANA MARIA	Entregada	01072019
51	17779175-K	RICE SAAVEDRA ANEZKA RUZEMA	Entregada	01072019
52	15836782-3	RIQUELME GARRIDO NATALIA ALEJANDRA	Evaluacion Pendiente	Licencia Medica
53	15328463-6	ROBLEDO FERNANDEZ MITZI JOCELYN	Entregada	01072019
54	17070218-2	RODRIGUEZ UMANZOR DAMARIS ALEJANDRA	Entregada	01072019
55	13910563-K	RODRIGUEZ VALDES YASNA FRANCISCA	Entregada	01072019
56	16621793-8	ROMERO BARBAGUELATA ALEJANDRO IGNACIO	Entregada	01072019
57	12659533-6	SALAZAR DE LA FUENTE MARITZA PAOLA	No viene	
58	6242225-4	SALDIAS ALVAREZ ARNALDO IGNACIO	Evaluacion Pendiente	Licencia Medica
59	18701917-6	SANHUEZA FERNANDEZ CATALINA EDITH	Entregada	01072019
60	17169048-K	SILVA ARRIAGADA MARCELA	Entregada	01072019
61	17319530-3	ULLOA MORALES FERNANDA VALERIA	Entregada	01072019
62	8512839-6	URIBE PAUL IVETTE	Entregada	01072019
63	12872643-8	URTUBIA IBÁÑEZ JOSÉ GUILLERMO	No viene	
64	14135068-4	VALENZUELA ROMERO PABLO NICOLAS	Entregada	01072019
65	13427746-7	VEGA FERNANDEZ SOLANGE MACARENA DE LAS MERCEDES	Entregada	01072019
66	13556714-0	VILCHES MUÑOZ ELIAS WILLIAMS	Entregada	01072019
67	19332835-0	VILLANUEVA CONTRERAS DIEGO FELIPE	Entregada	01072019

Resumen:

Total Docentes	67	
Entregado	48	
Directora	-1	Total que Faltan
Licencia Medica	-8	19
No Venían	-10	



Atte.

ALEJANDRO ASTUDILLO LÓPEZ
JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

AMG/AAL.

1575999



ORD.: N° 041

ANT.: Memo N° 27 de fecha 05/03/2019.

MAT.: Envía informes de evaluación Docente

RECOLETA, junio 28 de 2019.-

DE : ROSA ERIKA FARIÁS ZAÑARTU
DIRECTORA COMPLEJO EDUCACIONAL
JUANITA FERNÁNDEZ SOLAR

A : SR. ADRIÁN MEDINA GÓMEZ
JEFE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- 1) Con respecto al antecedente y danto cumplimiento a lo solicitado, sírvase encontrar adjunto Informes de Evaluación Docente, separados por Equipo Directivo-Docente de Aula y Docentes de No Aula, se indican a continuación:

N°	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
1	RETULEN	FUENTES	ANA MARIA
2	LÓPEZ	FOLLE	DANIELA GIGLIOLA
3	VEGA	FERNÁNDEZ	SOLANGE MACARENA
4	MUÑOZ	MONTECINOS	CECILIA EUGENIA
5	LAGOS	TAPIA	LILIANA CAROLINA
6	GARCÍA	BUSTOS	CRISTINA SUSANA
1	ANDRADES	NAVARRETE	MARIA JOSE
2	ARANEDA	GONZALEZ	NATALIA ELIZABETH
3	ARAYA	ARAYA	CLAUDIO LEONARDO
4	ARCE	SILVA	ISABEL EUGENIA
5	ARIAS	VEGA	SOFÍA VICTORIA
6	BANDA	CAVIEDES	ROMMY ANGÉLICA
7	BASCUÑAN	GALVEZ	CESAR ANTONIO
8	BELTRÁN	FAÚNDES	MIRTHA PATRICIA
9	BELTRÁN	PEÑA	JOANNA ANDREA
10	BUCH	SANTOS	GLORIA
11	BUSTAMANTE	ACUÑA	GABRIELA CAROLINA
12	CARO	VALENZUELA	PAUL MICHAEL
13	CAROCA	LAZO	MILKA BERNARDA
14	CÓRDOVA	RÍOS	CAMILO RAUL
15	CORVALÁN	CARQUEN	DAMARIS TAMARA
16	DE LA HOZ	SANHUEZA	FABIOLA DEL PILAR
17	DÍAZ	CASTRO	MARÍA ISABEL
18	ESPEJO	CORTÉS	GUILLERMO ENRIQUE
19	ESPINOZA	MARTÍNEZ	CAROLINA DENISSE
20	FIERRO	LAZCANO	ALEJANDRA FABIOLA
21	FLORES	CACERES	ALBA MERCEDES
22	GALARCE	CID	ENILDE DEL CARMEN
23	GALLARDO	GALAZ	ALEXIS FABIÁN
24	GARRIDO	GANGA	PAULA DE LOURDES
25	GÓMEZ	SINUES	XIMENA DE LOS ANGELES
26	ILABACA	FUNES	ISABEL ANDREA
27	LUENGO	ARÉVALO	SANDRA PAULINA
28	MIRANDA	REYES	NICOLÁS ALEXIS
29	MONCADA	CAAMAÑO	CESAR IGNACIO
30	MONTERO	TRONCOSO	ELIZABETH ARACELI
31	MORALES	SALAZAR	DANIEL ALONSO
32	MUÑOZ	ALQUINTA	ROSSANA DEL CARMEN
33	NUÑEZ	ORTÍZ	SAMUEL ELISEO
34	OPAZO	TORO	KAREM PATRICIA
35	OYARZO	ROJAS	XIMENA ELIZABETH
36	PARRA	NELSON	KRIS EGLIS
37	QUIJADA	TORRES	YESENIA DEL PILAR
38	REBOLLEDO	GÓMEZ	JAIME ALEJANDRO

48 entregados
63 total
-1 Director
-8 LMA
-10 faltan

39	RICE	SAAVEDRA	ANEZKA
40	ROBLEDO	FERNÁNDEZ	MITZI JOCELYN
41	RODRIGUEZ	UMANZOR	DAMARIS ALEJANDRA
42	RODRIGUEZ	VALDÉS	YASNA FRANCISCA
43	ROMERO	BARBAGUELATA	ALEJANDRO IGNACIO
44	SALAZAR	DE LA FUENTE	MARITZA PAOLA
45	SANHUEZA	FERNÁNDEZ	CATALINA EDITH
46	SILVA	ARRIAGADA	MARCELA MACARENA
47	ULLOA	MORALES	FERNANDA VALERIA
48	URIBE	PAUL	IVETTE GERALDINE
49	URTUBIA	IBAÑEZ	JOSÉ GUILLERMO
50	VALENZUELA	ROMERO	PABLO NICOLÁS
51	VILCHES	MUÑOZ	ELÍAS WILLIAMS
52	VILLANUEVA	CONTRERAS	DIEGO FELIPE

- 2) Los siguientes funcionarios quedará pendiente su evaluación por encontrarse con licencia médica, ellos son:

1	ALBORNOZ	VIDAL	GUILLERMO EMILIO
2	BARRERA	PIZARRO	PATRICIA CECILIA
3	BELMAR	ORESTE	PRISCILLA FABIOLA
4	MANZANO	JAÑA	MARÍA JOSÉ
5	MELLAFE	DÍAZ	MYRIAM KATARINE
6	QUEZADA	DE LA JARA	SANDRA DEBORAH
7	RIQUELME	GARRIDO	NATALIA ALEJANDRA
8	SALDÍAS	ALVAREZ	ARNALDO IGNACIO

Sin otro particular, le saluda cordialmente,

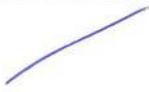


REFZ/syb.

C.c.: - Archivo Establecimiento Educativo.

IDOC: 1575165

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educacional Juanita Fernández Solar
DIRECTOR:	Rosa Erika Fañaz Zanarta
PROFESIONAL EVALUADO:	Isabel Arce (Coord. CRA)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:	
<p>I) Capacidades relacionales y de convivencia: Profesional comprometida y muy responsable respecto de su rol y administrativamente. Tiene sentido de identidad con el establecimiento, articulando su participación en diversas áreas de trabajo. Es flexible y colaboradora. Es autodidacta y creativa.</p> <p>II) Capacidades técnicas: Organiza el espacio CRA administrando y gestionando recursos. Promueve y difunde proyectos de las distintas asignaturas logrando hacer participar a toda la Comunidad. Resguarda y protege recursos a su cargo</p> <p>III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales: muy cumplidora de las tareas asignadas</p>	
Indicar si presenta plan de mejora: 	




Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educacional Juanita Fernández Solar
DIRECTOR:	Rosa Erika Fañes Zañartu
PROFESIONAL EVALUADO:	Ana María Retulén Fuentes (Insp. Gral.)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:

- I) **Capacidades relacionales y de convivencia:** Se comunica de manera efectiva con diversos interlocutores, escucha y está a recibir retroalimentación respecto de su rol. Practica un trato cordial y de cooperación con la Comunidad Educativa en su totalidad.

- II) **Capacidades técnicas:** Desarrolla herramientas eficaces de negociación y resolución de conflictos. Identifica y resuelve problemas, toma decisiones fundamentadas considerando diversos enfoques alternativos para la resolución de problemas.

- III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:** Profesional destacada, responsable en la toma de conocimiento y resolución de situaciones imprevistas.

Indicar si presenta plan de mejora:



Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educativo Juanita Fernández Solar
DIRECTOR:	Rosa Eulvia Fariñas Zamartú
PROFESIONAL EVALUADO:	Daniela López Folle (jefa de UTP)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:

- I) **Capacidades relacionales y de convivencia:** Profesional destacada en construir relaciones efectivas y afectivas con la Comunidad. Es valorada por su trabajo de mostrando cercanía, empatía y colaboración. Es proactiva demostrando gran profesionalismo y humanidad en las acciones de su área. Potencia a otros, estimulando el trabajo en equipo y colaborativo.
- II) **Capacidades técnicas:** Conoce los marcos curriculares diferenciados del establecimiento. Asegura e implementa entre los docentes la implementación de estrategias de enseñanza efectivas de acuerdo al marco Para la Buena Enseñanza. Garantiza la implementación de los planes y programas en coherencia con el proyecto educativo institucional. Genera instancias y tiempos para definir estrategias de enseñanza acorde a las necesidades de alumnos.
- III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:** Toma desafíos de alta exigencia organizando tiempos y recursos. Es cumplidora y responsable en sus tareas.

Indicar si presenta plan de mejora:



Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educacional Juanita Fdz. Solar
DIRECTOR:	Rosa Erika Fariar Zanarte
PROFESIONAL EVALUADO:	Solange Vega Fernández (Coord. T/P)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:

- I) **Capacidades relacionales y de convivencia:** Contribuye al logro de metas a través de un trato cordial, empático y motivador. Es proactiva, estableciendo vínculos relevantes para su trabajo. Su trabajo lo realiza con motivación, convocando a otros a su realización. Aporta a un efectivo clima de convivencia. Es auto crítica, aceptando recomendaciones a su trabajo con profesionalismo.
- II) **Capacidades técnicas:** Destaca su organización en la administración de titulados (as) articulando redes externas como lugares de práctica, como también nexos con escuelas y liceos en la difusión de P.E.I. Su trabajo lo realiza con estudiantes, tutores y apoderados siendo un aporte en el Proyecto Vocacional de los estudiantes.
- III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:** Es cumplidora y responsable en la asignación de tareas.

Indicar si presenta plan de mejora:




Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educ. Juanita Fdez. Solar
DIRECTOR:	Rosa Erika Farías Zanarte
PROFESIONAL EVALUADO:	Cecilia Muñoz (Enc. Convivencia)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:

- I) **Capacidades relacionales y de convivencia:** Profesional destacada que logra desarrollar distintas áreas de trabajo. Es comprometida y profesional, rigurosa en su trabajo y sistemática. Es valorado su aporte profesional pues convoca y lidera en equipo. Promueve y difunde con convicción sus propósitos. Es cordial, dialogante y empática.
- II) **Capacidades técnicas:** Como profesional diferencial y encargada de Convivencia logra desarrollar el PEI articulando instancias de trabajo colaborativo. Desarrolla redes tanto internas como externas, resolviendo dificultades con distintos focos de resolución en conjunto con otras áreas del establecimiento. Es formadora de mediadores estudiantiles propiciando y fomentando la resolución pacífica.
- III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:** Tiene un sentido de responsabilidad de alto estándar.

Indicar si presenta plan de mejora:



Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educ. Juanita Fdez. Solar
DIRECTOR:	Rosa Erika Fariñas Zanartu
PROFESIONAL EVALUADO:	Liliana Lagos (Coord. PIE)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:

- I) **Capacidades relacionales y de convivencia:** Profesional destacada en el liderazgo del equipo PIE, demostrando capacidad de promover y apoyar el proyecto. Se comunica de manera efectiva con diversos interlocutores, escucha y está disponible a recibir comentarios, ideas y sugerencias. Es muy cordial, empática, cercana llegando a humanizar sus espacios de trabajo. Es flexible y muy proactiva.
- II) **Capacidades técnicas:**
Tiene conocimiento de los decretos que regulan su expertise. Constituye equipos de trabajo siendo eficaz en la retroalimentación integral y efectiva. Promueve el constante perfeccionamiento con el ejemplo de su propia práctica.
- III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:** Es muy cumplidora y responsable en la asignación de tareas.

Indicar si presenta plan de mejora:



Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educ. Juanita Fdez. Solar
DIRECTOR:	Rosa Enbu Farías Zanarte
PROFESIONAL EVALUADO:	Cristina García Bustos (Orientadora Subr.)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:

- I) **Capacidades relacionales y de convivencia:** Profesional destacada en la construcción de equipos de trabajo. Solidaria, empática y cercana. Es muy organizada administrando los recursos de su área. Es colaboradora y flexible aportando apoyo constante a los estudiantes.
- II) **Capacidades técnicas:** Entrega apoyo docente en el manejo y desarrollo de los grupos - curso. Apoya las atenciones de casos individuales y grupales orientando a los estudiantes en el proceso de elección vocacional y/o desarrollo personal.
- III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:** Es cumplidora y responsable en la asignación de tareas.

Indicar si presenta plan de mejora:



Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educacional Juanita Fernández Solar
DIRECTOR:	Rosa Elisa Farías Zañartu
PROFESIONAL EVALUADO:	Fabiola de la Hoz (Encargada Enlaces)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:

- I) **Capacidades relacionales y de convivencia:** Profesional que destaca por su contribución al logro de metas institucionales. Es comprometida y responsable. Participa en diversas acciones que contribuyen al bienestar del profesorado como también a la difusión externa del P.E.I.

- II) **Capacidades técnicas:** Tiene conocimientos del área de su expertise, articula e implementa estrategias de uso del taller de Enlace propiciando nuevas formas de aprender. Es autodidacta respecto de su rol, lo que enriquece su quehacer.

- III) **Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:** Es cumplidora en la asignación de tareas.

Indicar si presenta plan de mejora:

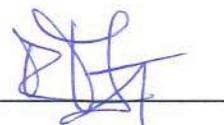


Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educ. Juanita Fdez. Solar
DIRECTOR:	Rosa Erna Fariñas Zanartu
PROFESIONAL EVALUADO:	Marcela Silva Arriagada (Apoyo Insp.)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:	
<p>I) Capacidades relacionales y de convivencia: Profesional destacado en establecer relaciones interpersonales con la comunidad educativa. Genera vínculos con el estudiantado basado en la generación de oportunidades para la modificación de conductas a través de la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>II) Capacidades técnicas: Con apertura al aprendizaje y puesta en práctica de la normativa vigente para la aplicación de procedimientos establecidos. Estudioso y proactivo en la búsqueda de conocimiento.</p> <p>III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales: Es cumplidora y responsable en la asignación de tareas.</p>	
Indicar si presenta plan de mejora:	

Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educ. Juanita Fdez Solar
DIRECTOR:	Rosa Erika Farías Zanarte
PROFESIONAL EVALUADO:	Samuel Muñoz Ortiz (profesor / n)
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:

I) Capacidades relacionales y de convivencia: Docente mentor cuya función principal es la atención de público en recepción, donde ha demostrado esta capacidad de establecer buenas relaciones con familias, estudiantes y público en general. Profesional carismática, respetuosa con gran capacidad de adaptación a diversas personalidades en su complejidad.

II) Capacidades técnicas:

- Dominio de las estrategias de comunicación efectiva para la atención de público.

III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales:

Cumple con tareas asignadas oportunamente y responsablemente.

Indicar si presenta plan de mejora:



Director (a)

Recoleta, 2019

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECIMIENTO:	Complejo Educ. Juanita Fdez. Solar
DIRECTOR:	Rosa Enha Fariñas Zamartu
PROFESIONAL EVALUADO:	maría Isabel Díaz Castro
PERIODO DE EVALUACIÓN:	1er Semestre
<p>EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:</p> <p>I) Capacidades relacionales y de convivencia: Profesional comprometida con la institución, muy responsable respecto a los tareas encomendadas. Destaca por su solidaridad en el apoyo de funciones a distintos estamentos.</p> <p>II) Capacidades técnicas: Profesional organizada y ordenada con las funciones administrativas de los tareas bajo su responsabilidad.</p> <p>III) Cumplimiento oportuno y adecuado de responsabilidades profesionales: Es extremadamente cumplidora en tareas asignadas.</p>	
<p>Indicar si presenta plan de mejora: </p>	



 Directora
 Director (a)

Recoleta, 2019



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Maria José Amador Moya
 RUT : 18.664.752-1
 Sector/subsector : gestión (pastelería)

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Maria José Amador M.
 CARGO : Docente tutora 4D.



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	D
<p><i>Respondiendo a mi rol de tutora como lo las características de los estudiantes a través de entrevistas personales, aplicación de tests, encuestas, lo cual me permite preparar las clases en función a sus características</i></p>		
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	D
<p><i>Las estrategias de evaluación que utilizo en el elaboro de acuerdo a las exigencias del mercado laboral específico de pastelería</i></p>		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D
----	--	---

constantemente reflexiono con mis colegas de especialidad sobre practicas exitosas en aula, las metodologias utilizadas y practicas que podemos utilizar mejor

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	D
----	---	---

- para esto realizamos trabajo colaborativo con otros departamentales (interdisciplinarios).

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	
-----	--	--

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Demuestra dominio de la Disciplina que enseña
 - Considera las dificultades más recurrentes en el Aprendizaje de los conocimientos y procedimientos de su disciplina? Crea un Ambiente propicio para el Aprendizaje.
 - Debe relevar el vínculo como medio para la transformación, promover el desarrollo del pensamiento reflexivo y propender a un real trabajo en equipo, colaborativo que incentive una participación Activa en la Comunidad Educativa.
 (Savage Vega Fernández).

destacado / competente / Bien justifican



COMPLEJO EDUCACIONAL "JUANITA FERNÁNDEZ SOLAR"
INOCENCIA Nº 2675 - RECOLETA / FONOS: 29457735 - 29457736
EMAIL: ifsolar@recoleta.cl / R.B.D.: 10255-5

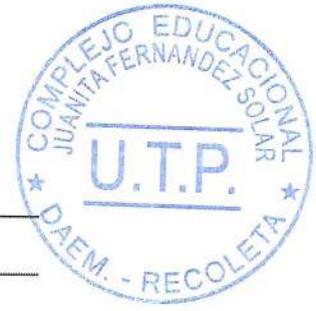
INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Natalia Aravena González
RUT : 15 424 640 -R
Sector/subsector : Tecnología

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela López F.
CARGO : Jefe UTP.



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
---	--	---

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos. <i>Se plantean proyectos cercanos a las especialidades que elegirán al futuro en el liceo JFS</i>	D
---	---	---

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a <u>todos</u> los alumnos demostrar lo aprendido. <i>aun los estudiantes no toman el peso a las evaluaciones en la asignatura, por eso no evalúe como destacado.</i>	C
---	---	---

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto. <i>Se ha intentado crear lazos de confianza y respeto, reconociéndolos por el nombre, haciéndoles ver que sus ausencias son percibidas tratando de mejorar las relaciones entre ellos y sus compañeros.</i>	D
---	---	---

5	Criterio B.2: Manifiesta <u>altas expectativas</u> sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
---	--	---

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula. <i>Cada grupo tiene su propia forma. Se trata de adoptar esas normas a cada curso.</i>	D
---	---	---

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes. <i>Se busca sobre todo que sean significativas.</i>	D
---	--	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	B
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D
----	--	---

con cada grupo de cada curso; se dan momentos para reflexionar sobre la asignatura.

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	no
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	no
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El docente reflexiona constantemente sobre su práctica profesional y construye relaciones de diálogo con sus pares.

En relación al criterio que la docente tiene descrito es necesario que promueva organización del tiempo de sus clases en función de los objetivos y en función del aprendizaje de todos/as los estudiantes.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Claudio Araya Q
 RUT : 8.628.027.2
 Sector/subsector : Historia, Geografía y Cs Sociales

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniel López F.
 CARGO : Jefe UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	D
<i>EN todas mis clases están implícitos y explicitados los valores institucionales y los normados en el M.C</i>		
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	D
<i>Vincula los aprendizajes con el medio socio cultural de los estudiantes</i>		
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	2
Los tres momentos de la clase están optimizados		

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	
vinculo las clases con el acontecen nacional, las tecnologías		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	No
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El docente realiza estrategias innovadoras y creativas incluyendo las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
Debe fortalecer aspectos del trabajo colaborativo docente para un mejor trabajo en equipos!



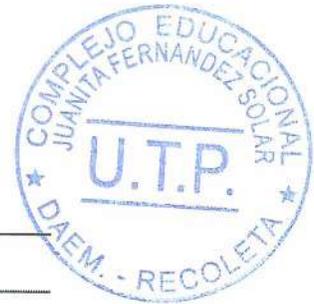
INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Sofía Arias Vega
RUT : 17.602.132-2
Sector/subsector : Inglés

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Sofía Arias Vega
CARGO : Docente tutor



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
---	--	---

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
---	--	---

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C
---	--	---

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
---	--	---

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
---	---	---

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C
---	---	---

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	B
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	B
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	C/SI
-----	--	------

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	C/SI
-----	---	------

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	C/SI
-----	--	------

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	SI
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

La docente es receptiva, colaboradora y flexible en el ámbito profesional, manifiesta altas expectativas de logro de sus estudiantes y trabaja en pro de la equidad y respeto entre sus estudiantes. Debe generar autoconfianza sobre sus logros profesionales y compartir experiencias exitosas con sus pares.

Daniela López Jefa de UTP.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Twittha Beltrán Faríndez
RUT : 12098239-7
Sector/subsector : _____



ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela López F
CARGO : Jefa UTP

Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	<i>Competente</i>
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	<i>Competente</i>
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	<i>Competente.</i>

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	<i>Competente</i>
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	<i>Competente.</i>
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	<i>Competente.</i>

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	<i>Competente</i>
---	---	-------------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	competente.
---	---	-------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	competente.
----	---	-------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	X
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El docente domina los contenidos de su disciplina y a su vez prepara sus clases en base al conocimiento de sus estudiantes.
 Debe generar redes con docentes de otras asignaturas para abrir espacio al trabajo colaborativo y con ellos trabajar en base a proyectos.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Juanma Bellón
RUT : 11.501.212-6
Sector/subsector : Lenguaje

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniel Díaz F.
CARGO : Jefe UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	competente
---	--	------------

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	competente
---	--	------------

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	competente
---	--	------------

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	competente
---	--	------------

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	competente
---	---	------------

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	competente
---	---	------------

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	competente
---	---	------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	
		básico

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	
<i>desarrolla guías que contienen temas de contingencia no ciones, donde promueve de forma sistemática el pensamiento crítico.</i>		destacado

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	
		competente

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	
		competente

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	no si
-----	--	------------------

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	✓
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	X
	Asesor/a del centro de estudiantes	X
	Representante Consejo Escolar	X
	Encargado/a de Seguridad	X
	Docente de Taller EDEX	X

OBSERVACIONES:

Cada docente conoce las características de sus estudiantes, y organiza sus clases favoreciendo espacios de reflexión y argumentación, además tiene altas expectativas sobre el logro de aprendizaje de sus estudiantes.
 Debe optimizar el uso del tiempo de la clase y los momentos de la misma (Inicio / Desarrollo / Cierre) en función del aprendizaje de todos los estudiantes.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Gloria Buch Santos
 RUT : 15.415.704-2
 Sector/subsector : Docente Piz



ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
 CARGO : _____

Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	Destacado
<i>me doy el tiempo de acercarme a cada estudiante con lo que trabajo para generar un vínculo de confianza con el fin de conocerlos en todos sus ámbitos.</i>		

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	Competente

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	Competente

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	Competente.

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	Destacado
<i>a cada estudiante con lo que trabajo le transmito seguridad y confianza en si mismo, demostrándola con ejemplos concretos de capacidad para lograr aprendizajes significativos.</i>		

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	Competente

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	Competente

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Competente.
---	---	-------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Destacado
----	--	-----------

Reflexiono sobre mi práctica, pido consejos y sugerencias y trato de mejorar en lo que está más bajo.

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Destacado
----	---	-----------

Intento buscar los espacios, incluso extras al horario, para generar trabajo en equipo con colegas de asignatura con el fin de desarrollar diferentes estrategias en el beneficio del proceso educativo de los estudiantes

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Profesora destaca en el buen uso de su voz, convoca en el aula a su escuchada. Sobre lo anterior una oportunidad de mejora, aprovechar ese recurso personal en la realización efectiva de lo docente, utilizando estrategias de diversificación de la enseñanza.

Debe mejorar la organización en la utilización del tiempo, para cumplir con los requerimientos administrativos propios del año.

(Julienne Lagos)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Gabriela Bustamante
RUT : 16.143.715-8
Sector/subsector : _____

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela Osorio
CARGO : Prof. UTP.



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	competente
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	competente
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	competente

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	competente
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	básico
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	competente

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	competente
---	---	------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	competente
---	---	------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	competente
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	sí
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	sí
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	sí
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	no
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	<input checked="" type="checkbox"/>
	Coordinador/a de Departamento	<input type="checkbox"/>
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	<input type="checkbox"/>
	Asesor/a del centro de estudiantes	<input type="checkbox"/>
	Representante Consejo Escolar	<input type="checkbox"/>
	Encargado/a de Seguridad	<input type="checkbox"/>
	Docente de Taller EDEX	<input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES:

La docente es receptiva y asume responsabilidades profesionales en relación a su desempeño y al proceso de enseñanza - aprendizaje.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Paul Enzo Valenzuela
 RUT : 13.444.256-5
 Sector/subsector : Ed Física

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Jefe de OTP
 CARGO : Daniela López J



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	B

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	B

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	B
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	B
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/> Si
-----	--	--

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	<input checked="" type="checkbox"/> Si
-----	---	--

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	<input checked="" type="checkbox"/> Si
-----	--	--

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	<input checked="" type="checkbox"/> Si
-----	--	--

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El docente construye relaciones colaborativas y de respeto con sus colegas.
 Debe utilizar estrategias que le permitan optimizar los tiempos de la clase y desarrollar contenidos y habilidades en una secuencia adecuada.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : MILKA CAROCA LAZO
RUT : 8.766.599-2
Sector/subsector : Lenguaje, Comunicación y Literatura

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela López F
CARGO : Profa de UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
---	--	---

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
---	--	---

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	D
<i>SE APLICAN PRUEBAS OBJETIVAS BASADAS EN LOS CONTENIDOS TRATADOS EN CLASES; LAS RESPONDEN INDIVIDUALMENTE.</i>		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
---	--	---

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	D
<i>DOY OPORTUNIDADES DE APRENDER A TODOS Y TODAS DURANTE LA CLASE; SE MONITOREA EL TRABAJO CONSTANTEMENTE.</i>		

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C
---	---	---

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	D
EN LA PLANIFICACION DE LA CLASE SIEMPRE CONSIDERO EL INICIO, EL DESARROLLO Y EL CIERRE.		

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	D
LAS ACTIVIDADES TIENEN ALGÚN DESAFÍO EN CUANTO A LA REFLEXION SOBRE TEMAS DE LA CONTINGENCIA.		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D
CON AYUDA DE INTERNET TRATO SIEMPRE DE AUTOEVALUARME Y ACTUALIZAR MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA.		

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	SI
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	SI
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	SI
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	SI
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	X

OBSERVACIONES:

La docente es receptiva; Flexible y colaboradora. además incluye estrategias acorde al contexto y características de sus estudiantes.

Debe generar estrategias de trabajo colaborativo interdisciplinario con docentes del área técnico profesional para la mejora de los aprendizajes.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Emilio Córdoba Rojas
RUT : 17.519.223-0
Sector/subsector : HISTORIA y Cs Sociales

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela López F
CARGO : Jefa UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Docente comprometido con el establecimiento educacional que presenta actitudes pro activas y de respeto con los docentes y promueve valores entre sus estudiantes. Es un docente que reflexiona constantemente sobre su desempeño profesional para la mejora sistemática en el aula.

Debe generar un trabajo colaborativo con docentes de otras áreas en favor del desarrollo de nuestros valores constitucionales.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Dominic Constanza Guevara
RUT : 15664020-0
Sector/subsector : bachillería

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : Docente Titular



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	B

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	B

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	No
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	/
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Domina contenidos propios de su disciplina, Establece un ambiente organizado de trabajo promoviendo un clima adecuado en aula para el desarrollo de la clase.

Debe reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas en función de mejorar y propender al desarrollo de relaciones profesionales de equipo con sus colegas. La mejora en cuanto a prácticas pedagógicas se relaciona a las Estrategias didácticas en aula.

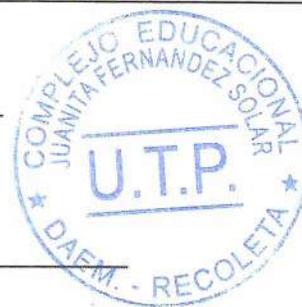
(Solange Vepa Fernández)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Guillermo Espejo Cortés
 RUT : 7.982.423-2
 Sector/subsector : Matemática



ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela López F.
 CARGO : Prof. de UTP.

Dominio A: Preparación de la enseñanza

B
C
D

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
---	--	---

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	D
<i>Se seleccionan los contenidos generales y se abordan otros especiales para estudiantes desaholados o de integración.</i>		

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C
<i>Aunque se desarrollen actividades complejas, no se incluyen ítem de nivel superior al detectar que no están preparados para ello.</i>		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
---	--	---

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	D
<i>Se presenta todo lo que se puede lograr con el contenido y se insta a que cada uno logre aprender y aplicar contenido.</i>		

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C
---	---	---

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
<i>Según el nivel, hay distintos tiempos de aprendizaje.</i>		

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
<i>Se plantean situaciones desafiantes, aunque la mayoría responde lo elemental.</i>		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	NO
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	NO
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	NO
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El docente domina los contenidos propios de su área; conoce los características de sus estudiantes pero debe orientar las metodologías de aula en pro de ello.



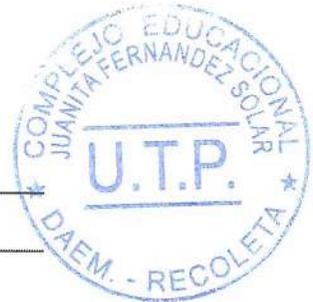
INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Alejandra Fierro
 RUT : 14.148.290-4
 Sector/subsector : Inglés

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela López J.
 CARGO : Jefe del UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
---	--	---

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
---	--	---

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	D.
---	--	----

Al evaluar considero la metodología de Proyecto que permite a los estudiantes desenvolverse con más comodidad en instancias de evaluación.

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
---	--	---

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
---	---	---

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C
---	---	---

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	B
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	D
Al utilizar la metodología de Proyecto se realiza un importante trabajo interdisciplinario con colegas de especialidad.		

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	No Sí
-----	--	------------------

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	No Sí
-----	---	------------------

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	No Sí
-----	--	------------------

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	No
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

<p>En general valoro las instancias de evaluació, u observació, entre pares y del equipo directivo ya que constituyen un momento de reflexi3n y un a mirada externa a la labor docente que realiza.</p> <p>La docente favorece de reflexi3n y comparte experiencias con sus pares, además de realizar acciones autoras de trabajo colaborativo</p>
--



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Enildel Galarrúe Cid
RUT : 8020476 -K
Sector/subsector : Docente PíER

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	<i>Competente</i>
---	--	-------------------

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	<i>Competente</i>
---	--	-------------------

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	<i>Competente</i>
---	--	-------------------

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	<i>Competente</i>
---	--	-------------------

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	<i>Destacado</i>
<i>Porque entrego materiales y desarrollo habilidades para que cada estudiante llegue al objetivo planteado.</i>		

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	<i>Competente.</i>
<i>Tengo como rutina recordar normas de convivencia acordadas por cada curso (acuerdo entre tutor y estudiantes)</i>		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	<i>Competente</i>
---	---	-------------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Competente.
---	---	-------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Competente
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	SÍ
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	SÍ
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	SÍ
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Desde el área de la educación diferencial tenemos que trabajar colaborativamente con un amplio espectro de personas, ya sea colegas de asignatura o con colegas tutores. Cada sala se transforma en una oportunidad de entregar la perspectiva inclusiva y democrática de la escuela que queremos.

Retroalimentación:

La profesora destaca en su una profesional organizada, serena, confiable hacia el equipo y con sus estudiantes. En todo valora la diversidad en la ejecución



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Alexis Gallardo Galaz
 RUT : 17.097.683-5
 Sector/subsector : Historia, Geografía y Ciencias Sociales

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
 CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	Competente

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	Competente

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	Competente

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	Competente

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	Competente

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	Competente

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	Competente

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	básico
---	--	--------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Competente
---	---	------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Competente
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Sí
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Sí
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Sí
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Sí
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	✓
	Coordinador/a de Departamento	✓
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Domina los contenidos de su disciplina, conoce a sus estudiantes establece un clima de Aula de confianza y respeto, construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas, Promueve el desarrollo del pensamiento reflexivo. Debe reflexionar sobre su práctica pedagógica en pos de mejorar la didáctica, establecer normas consistentes de convivencia en aula, establece un trabajo organizado optimizando el tiempo disponible para la enseñanza. relevar su rol de coordinador en relación a actividades internas y externas del departamento de Historia. (Sokuge Vega Fernández)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Paula Garrido Ganga
RUT : 17408.113-2
Sector/subsector : Ciencias - Biología

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela López F
CARGO : Jefa de UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	D
<p>Procura utilizar el tiempo al máximo, planificando los 3 momentos de la clase y evaluando constantemente el tiempo de aprovechamiento de tiempo en clase.</p>		
9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D
<p>Constantemente los evaluo en sus clases a través de un sistema de seguimiento bueno y probando opiniones que permiten ir mejorando.</p>		
11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	D
<p>Conduco que como departamento de Ciencias he un trabajo de forma colaborativa y con respeto, que no permite el trabajo de forma aislada.</p>		

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	SÍ
2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	SÍ
2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	SÍ

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	SÍ
3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	X
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Docente de experiencia, con altas capacidades tanto profesionales como humanas, ella tiene altas expectativas de sus estudiantes, lo que la lleva a trabajar de forma sistemática en base a metas y logros de aprendizaje. Debe compartir sus experiencias exitosas con otros docentes para la mejora institucional.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Ximena Gómez Pizarro
RUT : 16.199.055-8
Sector/subsector : Atención de Párvulos.

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	Competente
---	--	------------

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	Competente
---	--	------------

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	Competente
---	--	------------

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	Competente
---	--	------------

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	Competente
---	---	------------

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	Competente
---	---	------------

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	Competente
---	---	------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
Aún debe mejorar el proceso de I-D-C de la clase. Básico.		
9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Competente

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Destacado
Aportando al trabajo en equipo y colaborativo en beneficio de los aprendices de los estudiantes.		

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Competente	Si
2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Competente	Si
2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Competente	Si

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	no
3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	✓
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Domina contenidos de su disciplina, conoce a sus estudiantes domina la didáctica, organiza objetivos de manera coherente. Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en aula. Propicia relaciones de colaboración con colegas, Apoderados y estudiantes.

- Debe promover el desarrollo del pensamiento reflexivo en sus estudiantes y ser más flexible adaptándose a cambios y contingencias.

Se Agradece su disposición y Aporte a la Institución (Solange Vepa Fernández)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : L. Andrea Glabaca F.
RUT : 12.404.979-K
Sector/subsector : Ced. Física

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : L. Andrea Glabaca F.
CARGO : Docente Ced. Física



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C.
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C.
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C.

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	3
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C.
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	3

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	3.
---	--	----

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	3.
---	---	----

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C.
----	--	----

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	C./si
-----	--	-------

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	C/si
-----	---	------

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	C/si
-----	--	------

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	x
	Coordinador/a de Departamento	x
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	x
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	x

OBSERVACIONES:

Es importante la autorreflexión con el fin de ir mejorando constantemente y de esa forma tomar decisiones que permitan mejorar el que hacer docente en función del mejoramiento de los aprendizajes.
 Reflexionar sobre uno mismo que hacer es fundamental para poder tomar en cuenta las decisiones como docente y mejorar y fortalecer los aspectos positivos



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Nicolás Alexis Miranda Reyes
RUT : 18.920.829-4
Sector/subsector : Inglés

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Nicolás Miranda Reyes
CARGO : DOCENTE



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos. <u>SIEMPRE PLANIFICO Y REVISO MATERIAL EN CONCORDANCIA CON LOS OBJETIVOS Y LAS HABILIDADES DE MIS ESTUDIANTES Y EL CONTEXTO QUE ENSEÑO.</u>	<u>D</u>
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	<u>C</u>

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	<u>C</u>
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	<u>C</u>
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	<u>B</u>

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	<u>B</u>
---	---	----------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	B
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	B
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	NO
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	NO
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	NO
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	X
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Docente que tiene dominio de los contenidos y habilidades que deben desarrollar sus estudiantes, establece en el aula dinámicas relacionadas con favorecer el clima de aula y un ambiente organizado de trabajo. Es un docente que debe tener altas expectativas de los propios logros profesionales para su mejora continua.

Denick Rípez F

Jos de UTP





INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : César Moncada Caamaño
RUT : 16 840 588 - K
Sector/subsector : Ciencias - Física

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos. <i>Se fomenta la metacognición y se refuerzan acciones que ayuden a la autoevaluación de ella estudiante.</i>	D
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D
Realiza modificaciones y contextualiza la práctica docente según el grupo.		

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	/
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Profesional que se ha incorporado el 2019 y ha podido integrarse al establecimiento sin dificultad. Sin embargo, no ha sido sistemático y responsable en los aspectos administrativos, aspecto que ha sido retroalimentado sin resultados. Respecto de aspectos pedagógicos no ha logrado aún contextualizar la enseñanza y el aprendizaje, tampoco la creación de un clima propicio para el aprendizaje siendo el área más débil el poder establecer normas de convivencia en el aula.

Erika Faras Zanarita



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : ELIZABETH MONTEÑO TRONCOSO
RUT : 17.600.563-1
Sector/subsector : ATENCIÓN DE PÁRVULOS



ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____

Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos. <i>Considero que en relación a este criterio, por mi parte siempre existe una motivación mayor hacia mis estudiantes. Siempre espero más de ellos aunque no lo tienen en sí mismos.</i>	D
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D
<p>EN ESTE CRITERIO CONSIDERO QUE SIEMPRE DOY Y HE DADO EL ESPACIO A LA RETRICALIMENTACIÓN POR PARTE DE MIS COLEGAS DE ESPECIALIDAD Y/O OTROS PROFESIONALES. LA PUNTA DEBIDA A LA PREGUNTA SIEMPRE ESTÁ.</p>		
11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente / SI O NO.

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	NO
2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO.
3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Domina contenidos de su disciplina. Conoce a sus estudiantes manifestando altas expectativas de ellos y estableciendo ambientes organizados de trabajo.
 Debe optimizar tiempos disponibles de enseñanza promoviendo el pensamiento reflexivo en sus estudiante.
 Releva el trabajo en equipo (colaborativo) en pos de una participación activa en la comunidad educativa colaborando con los proyectos de sus pares.

(Sokuge Vepa Fernández)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Daniel Morales Salazar
 RUT : 17.716.105-5
 Sector/subsector : Matemática

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela Wenz
 CARGO : Jefa de UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	<u>Competente</u>
---	--	-------------------

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	<u>Destacado</u>
<u>A partir de análisis de autoevaluación, adecuando e integrando conocimientos previos para generar coherencia de los objetivos para los estudiantes.</u>		

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	<u>Competente</u>
---	--	-------------------

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	<u>Competente</u>
---	--	-------------------

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	<u>Competente</u>
---	---	-------------------

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	<u>Destacado</u>
<u>Se aplica de técnicas de creación de ambientes y las cuales son respetuosas y mantenidas durante el tiempo por los estudiantes</u>		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	<u>Competente</u>
---	---	-------------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Destacado
Realiza preguntas por de forma sistemática fomentando el desarrollo del pensamiento de vida cotidiana		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Competente
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	No
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	/
	Coordinador/a de Departamento	/
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	/

OBSERVACIONES:

El docente domina los contenidos de su disciplina, realiza acciones que favorecen el clima de aula y un clima de respeto entre pares.
 Es necesario que tenga una actualización constante sobre didáctica de su área y que asuma profesionalmente su responsabilidad en las orientaciones pedagógicas hacia sus estudiantes y con ello en los procesos evaluativos.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Karem Opazo Toro
 RUT : 16.294.117-8
 Sector/subsector : _____

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
 CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	B

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos. <i>A veces son tan altas que los niños más, que desafiados lo pueden hacer con tener e transmitir de con un vocabulario más técnico</i>	B
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes. <i>Si, pero a la vez al igual que las expectativas pueden ser tan altas que son modalidades de trabajo al cual no están acostumbrados ya que en 1º y 2º medio es un trabajo mecánico y los módulos que imparto son más prácticos.</i>	D
---	--	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	B
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	✓
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Domina contenidos de su disciplina, conoce a sus estudiantes, organiza contenidos y objetivos coherentemente, maneja información actualizada de su profesión. Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula lo que permite un ambiente organizado de trabajo.

Debe promover el desarrollo del pensamiento reflexivo en sus estudiantes y relevar el trabajo en equipo en pos de establecer relaciones de colaboración entre pares. Dar relevancia al vínculo como medio de transformación.

(Solange Vega Fernández)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Ximena Oyarzo
RUT : 13989077-9
Sector/subsector : Filosofía Taller Psicopedagogía

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C.
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C.
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C.

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C.
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C.
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C.

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	B
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D.
----	--	----

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C.
----	---	----

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si.
-----	--	-----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si.
-----	---	-----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si.
-----	--	-----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	no.
-----	--	-----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	X

OBSERVACIONES:

Profesional que asiste al liceo sólo 2 días, pero que ha logrado articular equipo de trabajo en su desarrollo de responsabilidades profesionales. Es cumplidora administrativamente pero la falta de una inducción efectiva no ha permitido que adhiera al Proyecto Comunal de Educación. Se la invita a conocer y comprometerse con el PEI institucional, a través de acciones concretas que sumen valor a su aporte en aula.

Erika Favas Zonatu



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Jesenia Quijada Torres
 RUT : 15482709-2
 Sector/subsector : Vestuario

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
 CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	O
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	D
---	---	---

Si, siempre en nuestra especialidad los estudiantes son promovidos a investigar, analizar, desarrollar, crear y construir, Valoral.

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	
		C

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	
		C

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	
		C

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	
		C

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	si no
-----	--	------------------

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	X
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Establece un buen clima de Aula en relación a la aceptación, solidaridad y confianza con sus estudiantes. Propicia relaciones de colaboración y respeto con la comunidad educativa. Domina contenidos de su disciplina.

Debe reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas y responsabilidades docentes, propiciando con ello el desarrollo del pensamiento reflexivo en sus estudiantes y el trabajo colaborativo entre pares que se refleje en una participación activa en la comunidad Educativa.

Debe promover y proponer estrategias didácticas desafiantes.

(Solupe Vera Fernández)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Anezka Pile
RUT : 17.779.135-K
Sector/subsector : Docente Pies

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Anezka Pile
CARGO : Docente Pies



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	<u>Destacado.</u>
<u>Conozco sus características de acuerdo al título con ellos, momentos de reflexión, conversaciones, evoluciones y experiencias.</u>		<u>momentos de</u>
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	<u>Competente</u>
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	<u>competente</u>

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	<u>competente</u>
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	<u>competente</u>
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	<u>Destacada</u>
<u>Establezo momentos de reflexión para el respeto entre pares.</u>		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	<u>Competente.</u>
---	---	--------------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Competente
---	---	------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Destacado
Busco instancias y momentos para fortalecer el compromiso con mis colegas.		

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si Sustentado
-----	--	------------------

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si Competente
-----	---	------------------

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO.
-----	--	-----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Anezka destaca en el trabajo realizado con su equipo de aula, ^(REUNIONES) escucha de forma activa las observaciones realizadas en su quehacer diario para mejorar sus prácticas como oportunidad de mejora, Anezka debe ser mayormente participativa en el aula, valorando su expertise en atención a la diversidad, haciendo co-docencia efectiva con docentes de asignatura para mejorar aprendizajes de todos y todas. (L. Lago).



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Mitzi Robledo Fernández.
RUT : 15.328.463-6
Sector/subsector : Vestuario

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	<i>competente</i>
---	--	-------------------

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	<i>competente</i>
---	--	-------------------

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	<i>competente</i>
---	--	-------------------

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	<i>competente</i>
---	--	-------------------

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	<i>competente</i>
---	---	-------------------

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	<i>Básico</i>
---	---	---------------

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	<i>competente</i>
---	---	-------------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Competente
---	---	------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Competente
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	NO.
-----	--	-----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	NO
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	NO.
-----	--	-----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO.
-----	--	-----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Domina contenidos de su disciplina, mantiene relaciones cordiales con la comunidad Educativa en general lo que permite establecer relaciones de respeto y aceptación. Debe reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas en pos de mejorar la didáctica y estrategias pedagógicas en el aula que propendan a actividades desafiantes para los y las estudiantes, optimizando el tiempo disponible para la enseñanza

(Solange Vepa Fernández)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Damaris Rodríguez Umangon
RUT : 17.070.218-2
Sector/subsector : Ciencias / Biología

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Diego López F
CARGO : Jefe de UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D
----	--	---

continuamente reviso mis estrategias y modifico mis prácticas de acuerdo a los resultados y experiencias con los estud.

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	D
----	---	---

El trabajo en el departamento que se realiza en pos de mejorar los aprendizajes y los instrumentos de evaluación.

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El docente reflexiona sistemáticamente sobre su práctica, y promueve relaciones de respeto y colaboración entre pares. El profesor favorece el proceso de aprendizaje y establece instrumentos de evaluación pertinentes. Debe compartir su experiencia e interactuar con docentes de otras áreas o disciplinas.



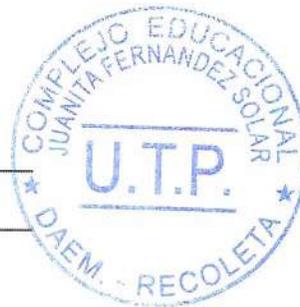
INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Yasna Rodríguez Valdés
RUT : 13910563-K
Sector/subsector : Inglés

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Daniela López F.
CARGO : profe de UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
---	--	---

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
---	--	---

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C
---	--	---

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
---	--	---

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
---	---	---

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C
---	---	---

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	C
-----	--	---

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	C
-----	---	---

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	C
-----	--	---

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	No.
-----	--	-----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

<p>El docente está actualizada sobre su profesión y además realiza estrategias didácticas que favorecen la enseñanza y promueve de habilidades de su área.</p> <p>El docente debe mejorar en relación a clima de aula y un ambiente de respeto entre los estudiantes.</p>



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Alejandro Romero
RUT : 16.621.993-8
Sector/subsector : Música

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Alejandro Romero
CARGO : Docente Música



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	Bajo
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	Bajo
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	Competente

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	Competente
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	Competente
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	Competente

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	Bajo
---	---	------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Bastante
---	---	----------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Competente
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	No
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	No
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	No
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	No
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El docente conoce las características de sus estudiantes, además tiene altas afectividades de ellos. Es necesario que realice actividades desafiantes y motivadoras con el propósito de desarrollar habilidades superiores, junto con ello de mejorar el clima de aula dentro de la sala de clases.

Carole López
Jefe de UTP





INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Catalina Sanhueza Fernández
RUT : 18.701.9156
Sector/subsector : Docente P.E.

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Catalina Sanhueza
CARGO : Docente P.E.



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	Competente
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	Competente
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	Competente

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	Competente
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	Competente
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	Competente

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son <u>desafiantes</u> , coherentes y significativas para los estudiantes.	Competente
---	---	------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	BÁSICA
---	--	--------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Competente
---	---	------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	BÁSICA.
----	--	---------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	COM DESTACADA.
Acuerdos a realizar en la construcción de material y recurso pedagógico. Seguimiento y monitoreo del aprendizaje de los estudiantes Desarrollo integral de c/ estudiante.		

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	NO.
-----	--	-----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	—
-----	---	---

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	—
-----	--	---

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO.
-----	--	-----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Catalina destaca en ser una profesional responsable en la entrega de solicitudes administrativas. Da a conocer a tiempo necesidades de apoyo de sus estudiantes y propios.

Como oportunidad de mejora: Apropriarse de su rol de educadora diferencial en el apoyo de colaboración efectiva en el aula.

(Liliana Lago)



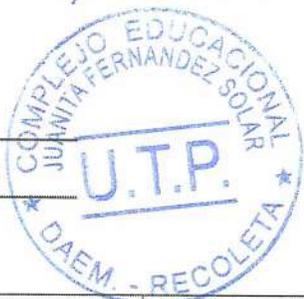
INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Penanda Ulloa Morales
 RUT : 17319530-3
 Sector/subsector : Historia, geografía y Cs. Sociales

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Cristina López
 CARGO : Opfo de UTP



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos. <i>Pues conjuntamente a esto considero los estilos de aprendizaje y ritmos de mis estudiantes</i>	D
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	B

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	
		C

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	
		C

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	
		C

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	
		C

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	No
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	No
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Es una docente muy reflexiva sobre su desempeño profesional, promueve e incentiva a sus estudiantes en el desarrollo de habilidades del pensamiento, además de poseer un alto manejo de contenidos y desarrollo de habilidades en su áreas profesional. Debe compartir sus estrategias exitosas con otros docentes para la mejora institucional.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Ivette Uribe Paul
 RUT : 8.512.839-6
 Sector/subsector : Atención de Talento

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
 CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	Competente
---	--	------------

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	Destacado
<p>mis prácticas pedagógicas las organizo de acuerdo a los estilos de aprendizaje del curso</p>		

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	Competente
---	--	------------

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	Competente
---	--	------------

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	Básico
---	---	--------

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	Competente
---	---	------------

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	Destacado
---	---	-----------

yo que procuro que todo contenido, sea significativo, y anteafianza a través de las experiencias directas, a través de la práctica, salidas pedagógicas

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento. al proponer actividades prácticas, los estudiantes deben realizar su metacognición	Destacado
---	---	-----------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas. Organización permanente para el trabajo en equipo. proyectos, reuniones.	Destacado
----	---	-----------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	X
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	—
	Asesor/a del centro de estudiantes	—
	Representante Consejo Escolar	—
	Encargado/a de Seguridad	—
	Docente de Taller EDEX	—

OBSERVACIONES:

Domina los contenidos de su disciplina, conoce a sus estudiantes, domina la didáctica y sus estrategias de evaluación son coherentes; reflexiona sobre sus prácticas y promueve el trabajo en equipo, maneja información actualizada de su profesión.
Debe propender a mejorar su percepción en relación a las expectativas sobre sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento reflexivo.
Debe desarrollar proyectos en relación a la promoción del PEI y la especialidad de Atención de Párvulos tanto internos como externos.
(Solange Vega Fernández)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Pablo Valenzuela R
RUT : 14.135.0684
Sector/subsector : Integración



ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____

Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	<i>competente.</i>
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	<i>competente</i>
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	<i>competente.</i>

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	<i>DESTACADO</i>
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	<i>DESTACADO</i>
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	<i>DESTACADO</i>

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	<i>competente.</i>
---	---	--------------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Destacado
---	---	-----------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Destacado
----	--	-----------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Competente
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a (otro)	Si.
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El profesor destaca en su preocupación en el área motivacional y autoconcepto hacia los estudiantes. Solicita orientaciones tanto personales como hacia los estudiantes, en caso de ser necesario. Buena disposición. Como oportunidad de mejora el profesor debe empoderarse de su rol en el aula y hacer co-docencia efectiva poniendo énfasis a la diversidad en el aula.

(Liliana Lagos)



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Eliak Vilcha Nuñez
 RUT : 13.556.714-0
 Sector/subsector : Matemática

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Elior Vilcha Nuñez
 CARGO : Docente



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos. <i>Incrementar la confianza de los estudiantes, a través del diálogo en conjunto, resaltando los valores de estar donde están.</i>	D
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	D
Análisis de los problemas propuestos, Acercados a la vida cotidiana.		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

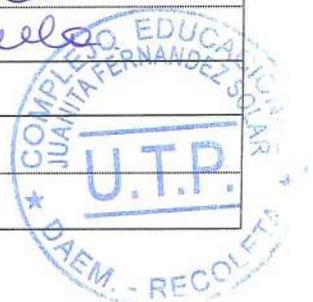
Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

El docente es colaborador y realiza estrategias que promueven el proceso de enseñanza para todos sus estudiantes.
 Debe mejorar en cuanto a la estructura de la clase y a su vez, en relación a los normas de convivencia al interior del aula.





INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Diego Villanueva Contreras
RUT : 19.332.835-0
Sector/subsector : Gastronomía

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	D

Normas de convivencia no solo en el aula si no. que en los talleres y otros lugares de interacción.

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C.
----	---	----

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si.
-----	---	-----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si.
-----	--	-----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO.
-----	--	-----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	X.

OBSERVACIONES:

Demuestra dominio de su disciplina, propicia relaciones de colaboración y respeto con la comunidad educativa en general, establece un clima de aula basado en relaciones de confianza y respeto.

Debe optimizar el tiempo disponible para la enseñanza, promover el desarrollo del pensamiento reflexivo, relevar el trabajo en equipo organizado y comprometido con sus colegas y reflexionar sistemáticamente sobre sus prácticas pedagógicas en relación a mejorar la didáctica en aula.



COMPLEJO EDUCACIONAL JUANITA FERNÁNDEZ SOLAR
INOCENCIA N° 2675 – RECOLETA / FONOS: 29457735 – 29457736
EMAIL: ifsolar@recoleta.cl / R.B.D.: 10255-5

ORD.: N° 041

ANT.: Memo N° 27 de fecha
05/03/2019.

MAT.: Envía Informes Evaluación
Docente pendientes.

RECOLETA, julio 04 de 2019.-

DE : ROSA ERIKA FARIAS ZAÑARTU
DIRECTORA COMPLEJO EDUCACIONAL
JUANITA FERNÁNDEZ SOLAR

A : SR. ADRIÁN MEDINA GÓMEZ
JEFE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Con respecto al antecedente y dando cumplimiento a lo solicitado, envío adjunto Informes de Evaluación Docente que quedaron pendientes de entregar, los cuales se indican a continuación:

N°	DOCENTE	C.I.
01	Banda Caviedes Rommy	7815670-K
02	Bascuñán Gálvez César	12855812-8
03	Espinoza Martínez Carolina	17148548-7
04	Flores Cáceres Alba	14019136-1
05	Luengo Arévalo Sandra	11336930-1
06	Manzano Jaña María José	15333786-1
07	Muñoz Alquinta Rossana	11847068-0
08	Parra Nelson Kris	25692629-6
09	Rebolledo Gómez Jaime	13954153-7
10	Salazar de la Fuente Maritza	12659533-6
11	Urtubia Ibáñez José	12872643-8

Sin otro particular, le saluda cordialmente,



ROSA ERIKA FARIAS ZAÑARTU
DIRECTORA

REFZ/syb.

C.c.: - Archivo Establecimiento Educacional.

IDOC: 1577045



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Dommy Benda Coviedos
 RUT : 7.815.670-K
 Sector/subsector : _____

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
 CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	D
<u>No me limito en relación al trabajo pedagógico, siempre desafío a mis estudiantes.</u>		

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	D
<u>Siempre innovo en cuanto a recursos pedagógicos y estrategias de Aula.</u>		

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	X
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	X
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	X

OBSERVACIONES:

- Docente adhiere al 100% al proyecto Educativo institucional, lo hace suyo y lo Promueve. Es innovadora en Aula tanto en estrategias pedagógicas como en cuanto al uso de recursos pedagógicos.
- Debe compartir de la misma manera que lo ha hecho sus experiencias exitosas y relevar los aspectos administrativos para una mejora total de su desempeño.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Cesar Rosarian Gálvez
RUT : 12.855.812-8
Sector/subsector : Docente TP Gastronómica

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	B
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	B
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	B

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	B
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	B
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	B
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	
----	--	--

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	
-----	--	--

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	
-----	---	--

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	
-----	--	--

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Domina los contenidos de su disciplina, conoce las características de sus estudiantes y el contexto. Organiza los objetivos en función del Marco curricular y establece un clima de Aula Apto para el desarrollo de la clase.

- Debe optimizar el tiempo disponible para la enseñanza y promover el desarrollo del pensamiento reflexivo.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Carolina Espinoza
RUT : _____
Sector/subsector : _____

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	B

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	B

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	B

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	B

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	B
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	B
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	NO
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	/
-----	---	---

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	/
-----	--	---

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	/
-----	--	---

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Domina los contenidos de su disciplina y está disponible para ser retroalimentada en función de mejorar sus prácticas pedagógicas.-
- Debe desarrollar mayor cantidad de estrategias en cuanto a la didáctica y metodología de trabajo.-



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Alba Flores Córeres
 RUT : 14.019.136-1.
 Sector/subsector : Docente TP Párvulos

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
 CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	DESTACADO
<p><i>Trabajo concienzudo directamente con los estudiantes o con prof. anteriores, me entusiasma con ellos y me interesa en conocer lo que piensan, sus expectativas, sus miedos, sus individualidades.</i></p>		
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	DESTACADO
<p><i>En base a las características de mis estudiantes digo los contenidos pertinentes para el logro de los objetivos tomando en cuenta sus necesidades y habilidades.</i></p>		
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	DESTACADO
<p><i>Mis evaluaciones responden a la demostración de competencias adquiridos por el estudiante durante el proceso formativo, mediante estrategias donde aplican de manera concreta las competencias adquiridas necesarias para el mundo laboral.</i></p>		

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje		
4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	DESTACADO
<p><i>Respetando cada individualidad de mis estudiantes, demuestro coherencia entre mi discurso y mi práctica y valorando sobre todo las diferencias dentro del aula de mis estudiantes para sacarles provecho.</i></p>		
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	DESTACADO
<p><i>Si, constantemente hablo y motivo a mis estudiantes y les expreso lo que espero de ellos, resalto sus capacidades y habilidades y los insto a mejorar permanentemente.</i></p>		
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	DESTACADO
<p><i>Hay normas de conducta y de convivencia establecidas y respetadas tanto por los profesores como por los estudiantes e incluso les hago clases de mis asignaturas.</i></p>		

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes		
7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	DESTACADO
<p><i>Si, siempre utilizo estrategias metodológicas pertinentes al mundo laboral, que se acerquen lo más posible al contexto donde ellos se van a desempeñar, de manera que las experiencias que les traspare, sean lo más reales posibles, y adquieran habilidades que les permitan alcanzar el éxito en el mundo laboral.</i></p>		

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	DESTACADO
entre una clase a mis estudiantes bien estructurada y organizada de forma que no haya fugas de tiempo, ni tiempo muerto, se aprovecha todo el desarrollo de la clase para el aprendizaje.		
9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	DESTACADO
siempre realizo preguntas de metacognición, genero debates, o expongo situaciones de rd, donde mis estudiantes deben usar lo aprendido para solucionar los problemas planteados.		
Dominio D: Responsabilidades Profesionales		
10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	COMPETENTE

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	COMPETENTE
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO
3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

<p>Domina los contenidos de su disciplina, es responsable en su que hacer administrativo y en tareas asignadas. Su estándar de trabajo es de calidad. Se visualiza liderazgo que moviliza, sin embargo, debe trabajar más en un liderazgo distribuido. Debe hacer un esfuerzo por el cumplimiento de las responsabilidades administrativas como lo es el respetar el horario de entrada.</p>
--



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Sandra Luengo Arévalo
 RUT : 11.336.930-2
 Sector/subsector : Docente Historia



ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
 CARGO : _____

Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
---	--	---

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos. <i>POTENCIO DESARROLLO DE HABILIDADES PERTINENTES: CRITICA.</i>	D
---	---	---

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C
---	--	---

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
---	--	---

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos. <i>ES UN HECHO COTIDIANO, EN LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES P</i>	D
---	--	---

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C
---	---	---

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	D
SUELLO MEDIR CON RELOJ LA ESTRUCTURA DE LA CLASE		

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	D.
PREGUNTAS QUE MOTIVAN. INSTO A LA REFLEXION		

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	D
TODO EL TIEMPO		

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	D.
ME RELACIONO CON TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS RESPETUOSAMENTE.		

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	X
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Domina los contenidos de la disciplina que imparte, desafía a los estudiantes instalando la reflexión y el pensamiento crítico en aula. Hace carne el Proyecto Educativo Institucional y lo promueve.

- Debe mejorar en relación a la estructura de la clase y la bajada de los contenidos según el contexto de nuestros estudiantes sin dejar de ser desafiante.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : marie José Manzano
RUT : 15 333 786-1
Sector/subsector : _____

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	
-----	--	--

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	
-----	---	--

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	
-----	--	--

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	
-----	--	--

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

Domina estrategias didácticas y diversificadas que promueven los aprendizajes de los y las estudiantes. Se muestra interés por colaborar en diferentes actividades y módulos realizando cada una en función de los aprendizajes.

- Debe relevar el trabajo colaborativo en equipo con la intención de compartir experiencias pedagógicas con sus pares y el resto de los docentes. Debe mejorar en los aspectos administrativos.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Rosana Brando Alpuente
RUT : 11 847.068-0
Sector/subsector : Educación Física

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	B
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	NO
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	-
-----	---	---

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	-
-----	--	---

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	Si
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Domina la disciplina que imparte, organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y evalúa según los objetivos de Aprendizaje

- Debe establecer un vínculo con los y las estudiantes que generen un clima de aula de respeto y confianza que puedan tributar a normas de convivencia que sean consistentes y sostenidas en el tiempo.



C D
B. IS.

INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Kris Parra
RUT : 25697629-6
Sector/subsector : _____

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Kris Parra
CARGO : Profesora Tutora



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	Competente
---	--	------------

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	Competente
---	--	------------

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	Competente
---	--	------------

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	Competente
---	--	------------

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	Básico
---	---	--------

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	Básico
---	---	--------

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	Competente
---	---	------------

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	Competente
---	--	------------

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	Competente
---	---	------------

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	Competente
----	--	------------

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	Competente
----	---	------------

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	SI
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	SI
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	SI
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	NO.
-----	--	-----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	SI
	Coordinador/a de Departamento	NO
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	NO.
	Asesor/a del centro de estudiantes	NO.
	Representante Consejo Escolar	NO.
	Encargado/a de Seguridad	NO.
	Docente de Taller EDEX	NO.

OBSERVACIONES:

- Domina los contenidos de su disciplina, organiza objetivos y contenidos de manera coherente con el marco Curricular. Es muy responsable en su que hacer educativo y todas las responsabilidades que se le asignan.

- Debe ser capaz de compartir su conocimiento entendiendo que su que hacer se potencia con el trabajo colaborativo en equipo.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Jaime Rebolledo
RUT : 13.954.153-7
Sector/subsector : Gastronomía

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : Jaime Rebolledo Gómez
CARGO : Docente tutor



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	Si
-----	--	----

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	Si
-----	---	----

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	Si
-----	--	----

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	no
-----	--	----

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	X
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	X
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Domina los contenidos de su disciplina, logra internalizar lo referido a la tutoría, logra generar un vínculo con los estudiantes y conoce las características de sus estudiantes.
- Debe optimizar el tiempo disponible para la enseñanza y relevar el trabajo en equipo (colaborativo) con sus colegas de departamento.
- Debe instalar en su área de expertis, estrategias diversificadas, pedagógicas utilizando un lenguaje técnico adecuado.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : Meritza Dalazar de la Fuente
RUT : 12.659.533-6
Sector/subsector : _____

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : _____
CARGO : _____



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C

3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C

5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C

6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	B
-----	--	---

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	B
-----	---	---

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	B
-----	--	---

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	B
-----	--	---

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	
	Coordinador/a de Departamento	
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Adherencia al proyecto educativo institucional, lo que se evidencia a través de colaboración, en proyectos de difusión del PEI del establecimiento y proyectos internos con gran iniciativa. Manifiesta una actitud colaborativa con sus pares lo que se evidencia en proyectos interdisciplinarios varios.
- Debe compartir y difundir experiencias pedagógicas con el resto de la comunidad educativa.



INFORME EVALUACIÓN DOCENTE / DAEM 2019

ANTECEDENTE DOCENTE EVALUADO

Nombre : José Urtubia Ibañez
RUT : 12.872.643-8
Sector/subsector : GASTRONOMÍA

ANTECEDENTE DE QUIEN COMPLETA ESTE INFORME

NOMBRE : JOSE URTUBIA IBAÑEZ
CARGO : DOCENTE



Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.	C
2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.	C
3	Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.	C

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.	C
5	Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos.	C
6	Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.	C

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.	C
---	---	---

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.	C
---	--	---

9	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.	C
---	---	---

Dominio D: Responsabilidades Profesionales

10	Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.	C
----	--	---

11	Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.	C
----	---	---

Reporte 1. Desarrollo Profesional Pertinente

2.1	El docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?	C
-----	--	---

2.2	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación docente.	C
-----	---	---

2.3	La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.	C
-----	--	---

Reporte 2. Responsabilidades Profesionales

3.1	El/la docente, ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses a la fecha de completado este reporte?	C
-----	--	---

3.2	Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte	
	Tutor/a	✓
	Coordinador/a de Departamento	✓
	Asesor/a del centro de madres, padres y apoderados	
	Asesor/a del centro de estudiantes	
	Representante Consejo Escolar	
	Encargado/a de Seguridad	
	Docente de Taller EDEX	

OBSERVACIONES:

- Destaca en relación al que hacer de la disciplina que enseña, pone al servicio de la enseñanza sus experiencias laborales previas. Sobresale su estándar de trabajo que instala en los estudiantes.

- Debe desarrollar el liderazgo en su contexto de pares, como lo pedagógico integral con sus estudiantes.

(Solange Vepa Fernández)